

MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS CON MENCIÓN EN INNOVACIÓN

TEMARIO

1. De la prueba de aptitud

Es una evaluación de las destrezas verbales, cuantitativas y de razonamiento analítico de los aspirantes a realizar estudios de postgrado, su modelo de construcción se basa en la prueba EXADEP para estudiantes de habla hispana y considera también constructos del GMAT.

La prueba tiene cuatro partes, una sección de **aptitud verbal** que trata antónimos, analogías y completar oraciones, con un total de 15 preguntas; una sección de **comprensión lectora** con dos pasajes y un total de 14 preguntas, una sección de **matemáticas** con 11 preguntas y una sección de **razonamiento lógico** con 10 preguntas. La prueba de aptitud consta de un total de 50 preguntas que deberán ser resueltas en un tiempo de 60 minutos.

2. De la entrevista

La entrevista individual contará con la participación del comité académico del programa, se evaluará:

- Dimensión interpersonal (comunicación efectiva)
- Identificación de debilidades y fortalezas (autorregulación, pensamiento crítico y gestión personal).
- Motivación para proseguir estudios de posgrados (gestión personal, autonomía).
- Resolución de conflictos (autorregulación y autonomía).
- Resolución de problemas en el campo de su desempeño profesional y/o académico (compromiso ético y capacidad de resolución de problemas).

El comité considerará:

Para la dimensión interpersonal: Demuestra una actitud adecuada con el equipo entrevistador, lo que se evidencia en las siguientes conductas:

1. Llega puntualmente a su cita.
2. Utiliza un registro formal en su comunicación.
3. Establece contacto visual con sus interlocutores.
4. Respeta turnos de habla y se adecua al contexto.

*Por videoconferencia hay que considerar que algunos de estos elementos no se aplican 100%.

Para la dimensión debilidades y fortalezas: Que puede pueda enunciar al menos una debilidad y una fortaleza personal para enfrentar estudios de posgrado que demuestre con ello una capacidad autocrítica y reflexiva altamente desarrollada.

Para la dimensión motivación: Que demuestre motivación clara y directa respecto del porqué y del impacto de seguir estudios de magíster.

Para la dimensión resolución de conflictos: Que narre un desafío profesional y/o académico y demuestra que lo resolvió adecuadamente aplicando criterios científicos/profesionales con una actitud proactiva.

Para la dimensión de resolución de problemas de campo profesional: Que narre una situación profesional y/o de trabajo académico exitoso donde ha requerido desplegar competencias propias de su formación en ciencias administrativas y refiere en esta situación cómo resolvió dicho problema/tarea, considerando elementos éticos, en el ejercicio de la profesión y en la interacción social.

MECANISMOS DE SELECCIÓN DEL PROGRAMA Y PONDERACIÓN

MECANISMO DE SELECCIÓN	CALIFICACIÓN	PONDERACIÓN
Prueba de Aptitud	Sobre 10	40%
Entrevista Personal	Sobre 10	60%

Elaborado por:

Prof. Ing. Giovanni Herrera Enríquez, Ph.D
**Coordinador de la Maestría en Administración de Empresas
Con mención en Innovación**

Autorizado por:

Tcrn de E.M José Dávila Moreno, Mstr.
Director del Departamento de Ciencias Económicas, Administrativas y de Comercio